Explorar, elegir, proyectar...

Un espacio para pensar(te) en un proyecto de futuro

Maria Eugenia Nieva, Jimena Cervetto,
Gisella Ayelén Tonello y Ana Clara Pissinis

UniRío editora

Colección PASATEXTOS

Serie
Competencias
para la vida universitaria

ISBN 978-987-688-670-3
e-book

Introducción...

En esta introducción te contamos:

- ¿Qué es este cuadernillo y para qué fue elaborado?
- Algunas consideraciones importantes para trabajar en el mismo
- ¿Cómo realizarlo?
- ¿A quiénes está destinado?
- ¿Cómo está organizado?



Fuente: imagen extraída de Pinterest

Nos acercamos a vos para acompañarte a transitar el camino de la elección vocacional/ocupacional.

Este material es un recurso que no sustituye un proceso de Orientación Vocacional, el cual se realiza en un contexto especial, con la coordinación de profesionales especializados en la temática. Sin embargo, consideramos que es fundamental acompañarte en el logro de los siguientes objetivos:

- Reflexionar sobre aspectos que influyen en la toma de decisión sobre qué hacer al finalizar la escuela secundaria
- Promover el conocimiento sobre vos, resignificando tu historia personal, tus intereses, valores, aptitudes, temores y expectativas
- Facilitar el conocimiento de la realidad en la que vas a insertarte, brindándote elementos para que te conectes con la información académico-ocupacional
- Integrar tus deseos y la realidad del contexto a una elección posible

Algunas consideraciones importantes para trabajar con este material:

Te proponemos que seas el protagonista de este recorrido

No hay un tiempo determinado para completarlo, lo podes ir trabajando a tu propio ritmo

Los espacios en blanco no deben condicionar la extensión de tus respuestas

El material es una invitación a un trabajo individual, aunque podés consultar con tus padres, profes de FVT, compañeros, amigos e intercambiar ideas respecto a dichas temáticas

¿A quiénes está destinado?

A estudiantes de nivel secundario, que cursan el último año y están interesados en adquirir herramientas y estrategias para la construcción de su proyecto de futuro.

¿Cómo realizarlo?

A continuación te presentamos un itinerario que respeta las diferentes etapas del proceso de elección. El propósito de contemplarlas resignifica el camino de búsqueda que estás realizando.

¿Lo vemos juntos?



Fuente: imagen creada con IA

Capítulo 1
"¿Y eso de la vocación?"

Comencemos a recorrer este camino...



Fuente: imagen creada con IA

¿Alguna vez escuchaste la siguiente frase "¿Con la vocación se nace o se hace?"... ¿Vos qué pensas?

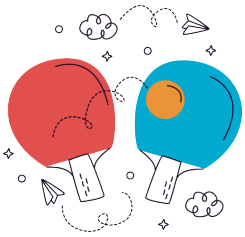
.....

.....

.....

.....

2. Ping Pong de preguntas y respuestas:



Ahora que estás terminando el cole y sos promo

Nombre: .....

Apodo: .....

¿Qué cosas te gustan tanto que se te pasa el tiempo sin darte cuenta?

.....

.....

.....

.....

¿Hubo algo que te gustaba mucho y después ya no? ¿Por qué?

¿Qué temas te generan curiosidad o ganas de aprender más?

¿Qué te gustaría mejorar o cambiar en el mundo?

Identificá 3 fortalezas personales y contanos qué significan para vos

¿Se puede tener varias vocaciones?

¿Qué te ves haciendo en el futuro?

3. Para seguir explorando lo que venimos conversando sobre la vocación, te invitamos a mirar un breve fragmento del siguiente video:

Futuro en construcción con Santiago Bilinkis[1]
Parte 1 *El mito de la vocación* (minuto 0:56 a minuto 3:03)



https://www.youtube.com/watch?v=WY3ngY913eE

4. A partir de lo que escuchaste en el video y de las consignas anteriores ¿Te animás a escribir qué es la vocación para vos? ¿Podés mencionar alguna persona cercana o famoso que represente este concepto? ¿Por qué la elegiste y cómo creés que construyó su vocación?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Santiago Bilinkis es un emprendedor, tecnólogo y autor argentino, reconocido por su labor como divulgador sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana y el futuro del trabajo. Es cofundador de empresas como Officenet y ha sido distinguido por su capacidad para analizar la inteligencia artificial y la innovación desde una perspectiva humanista. Además, es autor de varios libros destacados, entre ellos *Pasaje al futuro* y *Guía para sobrevivir al presente*, y es un frecuente conferencista en eventos internacionales como TEDx.

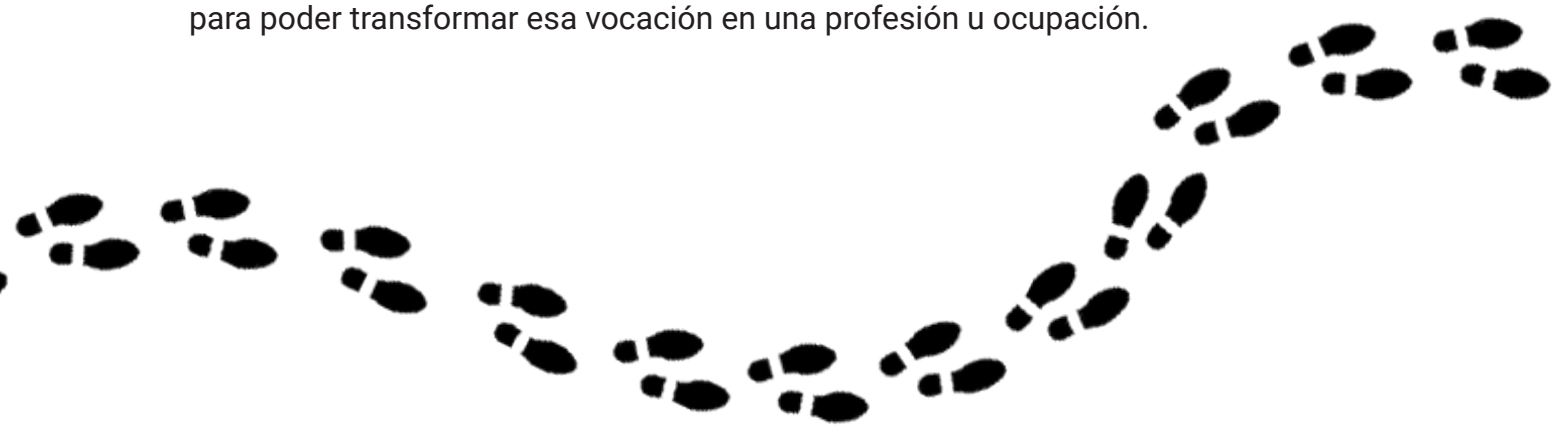
Entonces.... ¿Qué es realmente la vocación?

La vocación se construye a partir de la historia personal, los intereses, las circunstancias de vida y la forma de ser de cada individuo; se consolida, además, con el trabajo y la experiencia. De esta manera, se va conformando mientras se ejercita: solo se llega a ser lo que se quiere, haciéndolo.

En todo caso, lo que descubrís es a vos mismo, emprendiendo un camino de búsqueda en el que tu protagonismo cobra sentido al preguntar y observar activamente la realidad de la que formás parte.

La vocación es aquello por lo que sentís una fuerte atracción, algo que te gusta y disfrutás. Por ejemplo: realizar actividades de expresión artística, ayudar a los demás, investigar en un laboratorio, conocer diferentes culturas, cuidar y proteger a los animales.

Estas actividades pueden integrarse luego a una carrera u oficio, lo cual significa que uno puede tener varias vocaciones. Por lo tanto, tu desafío es buscar, entre las opciones que la realidad te brinda, aquella que mejor se relacione con tus intereses para poder transformar esa vocación en una profesión u ocupación.



Partimos de considerar a la vocación como un camino de búsqueda, y no como revelación o construcción segura. En este sentido, la metáfora del horizonte es la que mejor representa la dinámica de la vocación como proceso incesante y, en cierta medida imposible: "caminando hasta encontrarlo, allí donde (no) está y seguir siendo, buscando, viviendo" *(Rascovan, 2009)*.

Capítulo 2



"Identidad en construcción"

Ya hemos hablado acerca de la vocación, pero para construir el proyecto futuro, primero es necesario, conocerte a vos y al contexto. En este capítulo te presentamos una serie de actividades que te harán pensar(te) en este camino hacia el futuro.

¿Comenzamos? TOP 10: YO SOY …



1. Te presentamos un listado de cualidades, seleccioná las 10 que más te representen hoy y ordénalas de la más importante a la menos importante. (No pienses en lo ideal, sino en cómo sos realmente).

MIS CUALIDADES

analítico/a	empático/a	proactivo/a	organizado/a	seguro/a
creativo/a	sociable	perseverante	responsable	optimista
crítico/a	amable	tenaz	puntual	sensible
imaginativo/a	colaborador/a	autónomo/a	metódico/a	tranquilo/a
lógico/a	respetuoso/a	independiente	práctico/a	entusiasta
intuitivo/a	solidario/a	flexible	detallista	ansioso/a
curioso/a	asertivo/a	comprometido/a	eficiente	inseguro/a
reflexivo/a	expresivo/a	valiente	disciplinado/a	tímido/a
observador/a	conciliador/a	constante	exigente	idealista
estratégico/a	conversador/a	impulsivo/a	perfeccionista	espontáneo/a
adaptable	tolerante	resiliente	ordenado/a	paciente
innovador/a	cooperativo/a	persistente	cumplidor/a	motivado/a

Nota: adaptado de Proyectar - te Plataforma digital de Orientación Vocacional Ocupacional, por gobierno de la provincia de Córdoba,2026, Copyright © 2026 Proyectar-te https://proyectarte.cba.gov.ar/



Cualidades: Son las características positivas que definen tu forma de ser y actuar. Son rasgos internos, como la honestidad o la paciencia, que te hacen único y te permiten relacionarte mejor con los demás. Se consideran tus "puntos fuertes" naturales.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

9 .....

10 .....



2. Luego elegí 3 cualidades que no hayas seleccionado pero que te gustaría mejorar o potenciar:

1. .....

2. .....

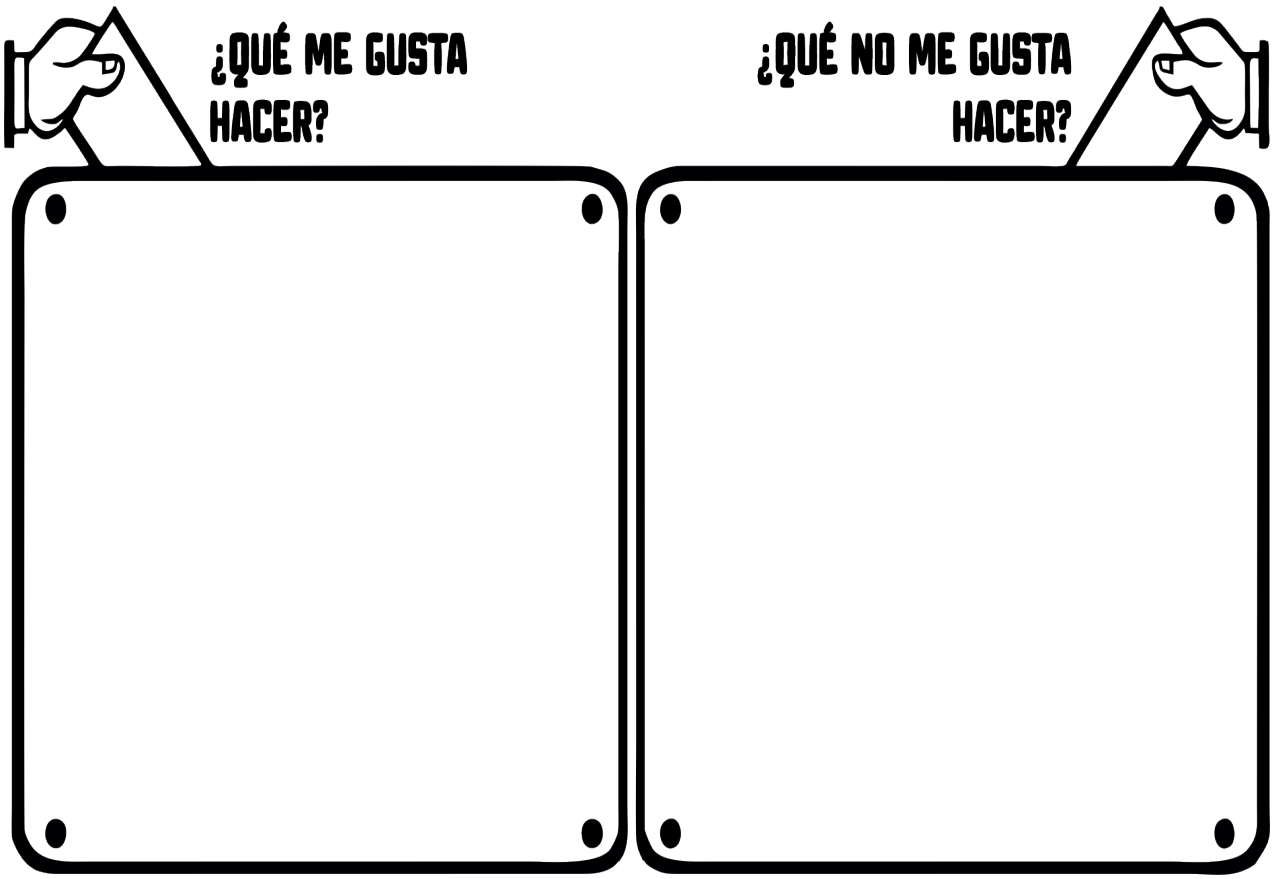
3. .....

Los **intereses** son aquellas actividades que te entusiasman, que te gustan hacer, lo que disfrutás, lo que elegís hacer libremente por tu propia iniciativa. Tienen que ver con preferencias, inclinaciones y gustos personales hacia temas o áreas de conocimiento específicas que te motivan a aprender o involucrarse en ellas. Actúan como un motor que impulsa la satisfacción profesional y el compromiso en el ámbito laboral o educativo.



Nota: Adaptado de Proyectate. Cuadernillo de actividades prácticas de Orientación. (p.8) Ministerio de Educación Argentina, 2023. educ.ar portal

3. Completá la siguiente consigna como si llenaras dos buzones, en base a tus preferencias, podés guiarte con la tabla anterior:



Nota. Tomado de: Orientación para la elección. Un modo de ayudarte a decidir (p. 34). Módulo a distancia. L. Ponti y otros . Área de Orientación Vocacional, UNRC. 2007. Dirección de Imprenta y Publicaciones de la UNRC. ISBN: 950 - 665-142-6

Otra de las cuestiones importantes a la hora de conocer(te) es que identifiques tus **valores** y el lugar que le das a los mismos.

Los **valores** sustentan tu modo de vivir, lo que orienta y da sentido a tu vida, tus ideales sobre el ser humano, aquello que apreciás y querés para vos y para los demás. Las principales fuentes de donde proceden son la familia y tu entorno más cercano. De esta manera, aquello que es valorado por vos, puede no serlo para otros.



4. A continuación, te presentamos una lista de valores para que selecciones los que para vos son fundamentales. Escribí en la columna del Yo, el grado de importancia que tienen para vos, cada uno de los siguientes valores:

Considerá cada valor del siguiente modo:

MI: muy importante . **I:** importante . **PI:** poco importante

ranking DE VALORES

VALORES	YO
Salud	
Poder	
Seguridad	
Prestigio y reconocimiento	
Ayuda a los demás	
Satisfacción	
Honestidad	
Dinero	
Independencia	
Diversión	
Educación	
Amistad	
Responsabilidad	
Otros que vos consideres importantes	

Nota. Adaptado de : Orientación para la elección. Un modo de ayudarte a decidir (p. 28). Módulo a distancia. L. Ponti y otros . Área de Orientación Vocacional, UNRC. 2007, Dirección de Imprenta y Publicaciones de la UNRC. ISBN: 950 - 665-142-6

Luego de realizada la actividad, te preguntamos...

¿Podrías asociar alguno de los valores que remarcaste como muy importantes, con alguna carrera u ocupación que tengas en mente? ¿Por qué?

Ahora que identificaste tus cualidades, valores y preferencias, seguro una de las preguntas que también te haces es: ¿Seré capaz de...?

Para encontrar una respuesta, que no será definitiva, es importante que contemples y conozcas tus aptitudes; es decir, lo que te sale bien, tus conocimientos y tus experiencias previas. Reconocer esta zona de seguridad actúa como potencial necesario para avanzar; y en otras ocasiones, como límite que no permite ver otras opciones, restringiendo la exploración de nuevos horizontes por temor a lo desconocido.



Las **aptitudes** son aquellas habilidades y capacidades para realizar actividades diversas, ligadas a aprendizajes específicos que posibilitan su adquisición y desarrollo. Ejemplos: la destreza física para los deportes, la facilidad de razonamiento lógico y abstracto para las ciencias exactas, la creatividad para las artes, etc. Seguramente hay ciertas actividades para las que tenés mayor facilidad, pero también pueden existir otras que aún no has desarrollado, dado que pueden aprenderse y modificarse en el transcurso de la vida.



5. Te invitamos ahora a marcar con un tilde (✅) aquello para lo que tenés mayor facilidad y con una cruz (❌) lo que te resulta más difícil de realizar



	Yo tengo facilidad para	Yo tengo poca facilidad para
Pensar		
Crear		
Investigar		
Dirigir		
Organizar		
Acatar normas		
Manifestar mis sentimientos		
Hablar en público		
Relacionarme con los demás		
Estudiar		
Realizar trabajos manuales		
Resolver problemas cotidianos		
Expresarme artísticamente		
Realizar tareas de servicio a los demás		
Practicar deportes		
Otras que vos consideres		

Nota. Adaptado de: Orientación para la elección. Un modo de ayudarte a decidir (p. 31-32) Modulo a distancia. L. Ponti y otros. Área de Orientación Vocacional. UNRC. 2007. Dirección de Imprenta y Publicaciones de la UNRC . ISBN: 950 - 665-1426

¿Cómo te fue?

¿Creés que hay determinadas carreras u ocupaciones que se relacionan con tus aptitudes? Contanos cuáles y por qué



.....

.....

.....

.....

No obstante, en este proceso surgen miedos que son propios del recorrido, relacionados con las propias capacidades, la adaptación a la vida universitaria, miedo a equivocarse, a perder tiempo, a que no me guste lo que elegí, que me vaya mal, etc.

¿Y vos, qué miedos tenés?



.....

.....

.....

.....

Ya en el cierre de este capítulo, quizás te estés preguntando: ¿Por qué la necesidad de reflexionar sobre todo esto? La respuesta es que la mirada que tenés de vos mismo es, en definitiva, el punto de partida para lo que viene.

Confiar en tus propias capacidades, intereses y valores, te permite afrontar de otra manera los próximos desafíos, como conocer gente nueva, asumir mayores responsabilidades, ser más autónomo y organizar mejor tu tiempo.

Trabajar sobre vos te permite encarar los temores lógicos del cambio y te ayuda a tener más claridad sobre lo que realmente querés y podés lograr.

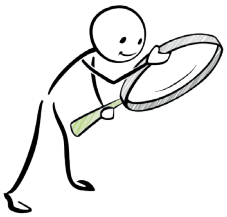


6. Pensá en tus intereses, lo que te gusta hacer, lo que te cuesta y el contexto en el que estás. Completá el cuadro con sinceridad.

ME INTERESA / ME GUSTA	TENGO A FAVOR
Materias, actividades, temas o cosas que disfrutás y te generan curiosidad.	Recursos, oportunidades, apoyos o situaciones que pueden impulsarte.
• _____ • _____ • _____	• _____ • _____ • _____
NECESITO MEJORAR / APRENDER	**ME PUEDE DIFICULTAR**
Hábitos, habilidades o aspectos personales que querés desarrollar.	Miedos, dudas, presiones o limitaciones que pueden ser un obstáculo.
• _____ • _____ • _____	• _____ • _____ • _____

Imagen creada con IA

Capítulo 2.1



Mandatos bajo la lupa

Elegir qué hacer después del secundario no es algo que pase en el vacío: tu familia también influye, con sus valores, expectativas y formas de ver el mundo. En el contexto actual, muchas veces aparece la idea de que una "buena" carrera es la que da dinero, prestigio o estabilidad… ¿te suena?

No todas las familias acompañan de la misma manera: algunas opinan mucho, otras dejan decidir, algunas orientan, otras presionan o incluso se sienten tan desorientadas como vos. Y ahí puede aparecer una confusión bastante común: creer que existe una carrera perfecta que asegura el éxito y la felicidad.

En este capítulo vamos a empezar a pensar todo esto: ¿qué lugar ocupa la familia en tus decisiones?, ¿qué esperás vos?, ¿y qué pasa cuando esas cosas no coinciden? Porque, al final, no se trata de encontrar "el proyecto ideal", sino de empezar a construir el propio.

1.Observa,detenidamente, los siguientes memes…



Figura 1. Imagen de serie Los Simpsons sobre elección de carreras universitarias. Meme (s.f). Tomado de Pinterest



Figura 2. Imagen de serie The Office sobre dinámica familiar. Meme (s.f). Tomado de Pinterest



Figura 3. Imagen creada con IA



Figura 4. Viñeta original de Tute humor, por Tute (J.M Loiseau), 2018. Nota. Imagen y texto original "queremos que estudies lo que te haga feliz a nosotros. Tomado de Facebook.

¿Te pasó algo parecido? ¿Qué crees que tus familiares o personas cercanas desean para vos? Contalo brevemente.

.....

.....

.....

¿Pensás que estas creencias del entorno influyen en tu elección? ¿Cómo te hacen sentir?

.....

.....

.....

Al momento de elegir...

Al momento de elegir, no solo aparece lo que vos querés. También surgen las opiniones, expectativas y comentarios de tu familia, referentes de la escuela, y de personas cercanas que buscan orientarte o acompañarte de algún modo. A veces esto se vivencia como ayuda, pero otras veces se siente como presión, y puede hacerte dudar entre lo que realmente querés y lo que esperan de vos.

Reconocer dichas influencias es un paso importante a la hora de elegir. No se trata de ignorarlas, sino de poder escucharlas, cuestionarlas y, sobre todo, dialogar con quienes te rodean planteando con claridad cúal es tu deseo. Este proceso no es inmediato ni lineal. Elegir siempre implica dudas, expectativas, idas y vueltas. Tu elección no tiene que ser perfecta ni definitiva: tiene que ser "tuya" y "posible".

Capítulo 3

"Aclarando ideas"



Imagen creada con IA

En este capítulo vamos a trabajar sobre algunos temas clave que aparecen al momento de elegir una carrera u ocupación. Es común pensar que hay que tener en cuenta muchas cosas a la vez: que te guste, que no sea difícil, que tenga salida laboral, que esté cerca, entre otras. Además, muchas veces aparece la presión de decidir rápido y "bien". Todo esto junto te puede generar confusión y ansiedad. Por eso, es importante que frenes un poco y puedas reflexionar, ordenar y reconocer qué factores son realmente importantes para vos en tu elección.

1. ¿Qué te sugiere la imagen anterior? Expresá tu vivencia como puedas, con palabras o a través de un dibujo, que manifieste los aspectos que más te preocupan al tener que elegir una carrera.

¿Y si me equivoco?



Quizás el solo hecho de pensar en la posibilidad de equivocarte, te paralice. Las frases "no me puedo equivocar", "no me quiero equivocar", "no quiero arrepentirme" se refieren a la necesidad de que la elección de una profesión o destino laboral sea definitiva y correcta. Que sea esa y no otra, de una vez y para siempre. Nadie quiere pasar por la experiencia de cambiar de elección más adelante. Es comprensible que no quieras equivocarte cuando elegís algo. La expresión "no me puedo equivocar" responde a veces a exigencias propias y otras a exigencias de tu entorno que se sienten como una imposición: "no te podés equivocar".



2. ¿Te animás a pensar qué sería lo malo, lo peor que puede sucederte, si te equivocás en tu elección de carrera? Y luego, **¿Qué sería lo bueno, lo que ganarías, lo positivo, lo que rescatarías, a pesar de haberte equivocado?** Escribilo en el siguiente cuadro.

LO MALO DE EQUIVOCARME	LO BUENO DE EQUIVOCARME

Nota. Adaptado de: Orientación para la elección. Un modo de ayudarte a decidir (p. 55) Módulo a distancia. L. Ponti y otros . Área de Orientación Vocacional. UNRC. 2007, Dirección de Imprenta y Publicaciones de la UNRC ISBN: 950 - 665-1426

Seguramente, mencionaste varios aspectos negativos pero es probable que hayas encontrado también algunos positivos. Por ejemplo, equivocarse en la elección puede ser visto como pérdida de tiempo (perder un año en tu carrera), pero puede que también el haber cursado el primer año de una carrera te haya posibilitado conocer aspectos de la vida universitaria, integrarte a un nuevo grupo de amigos, profundizar en vos y conocerte mejor, indagar tus verdaderos intereses, darte cuenta de lo que faltó en este primera experiencia académica, etc.

Y...¿Si derribamos algunos prejuicios vocacionales?

Es importante que tengas en cuenta que los caminos que elegís -ya sean carreras, oficios u otras formaciones- no se definen en sí mismos por determinados valores. No existen opciones "fáciles o difíciles", "mejores o peores", "más o menos rentables", "teóricas o prácticas" de manera absoluta. Las personas que eligen un mismo recorrido pueden construir trayectorias muy distintas y alcanzar resultados diversos, porque son sus valores, intereses y modos de ser los que orientan la manera en que se desarrollan y se realizan.

Si analizás los prejuicios sobre las profesiones, observarás que siempre se asientan sobre dos aspectos contradictorios. Es una tendencia muy común la de dividir las cosas de la realidad en dos polos opuestos nítidamente diferenciados, tal vez porque permite un manejo más sencillo, ya que se trata de una opción entre dos. Sí o no, blanco o negro, lindo o feo.



3. Te presentamos algunos ejemplos de los pares de opuestos con que se ven las carreras, oficios u ocupaciones. Léelos atentamente y luego completá los recuadros anotando los que para vos podrían ubicarse allí.

CREATIVAS VS RUTINARIAS	→	
FÁCILES VS DIFÍCILES	→	
PARA GANAR DINERO VS PARA MORIRSE DE HAMBRE	→	
PARA TRABAJAR AL AIRE LIBRE VS PARA TRABAJAR ENCERRADO	→	
PARA TRABAJAR CON GENTE VS PARA TRABAJAR EN SOLEDAD	→	
QUE GUSTAN VS QUE DAN PLATA	→	

Reflexionemos juntos...

Los "versus" no reflejan la realidad tal como es, sino que la reducen y la vuelven rígida. En la práctica, ninguna carrera, oficio u ocupación es completamente una cosa u otra. Mucho depende de cómo cada persona la transite, del contexto en el que se desarrolle y de las decisiones que vaya tomando a lo largo del tiempo. Las trayectorias no están escritas de antemano: dos personas que eligen el mismo camino pueden vivir experiencias muy distintas y llegar a resultados diferentes.

Por eso, al momento de pensar tu proyecto de futuro, es importante que te animes a analizar estos prejuicios. En lugar de preguntarte de qué lado de un "versus" esta tal opción, puede ser más útil que te preguntes: ¿Qué me interesa?, ¿Qué tipo de actividades disfruto?, ¿En qué contextos me imagino trabajando?, ¿Qué estilo de vida quiero construir? ¿Que estoy dispuesto a lograr si estudiara tal opción?

Elegir no es encajar en una categoría, sino empezar a construir tu camino, abierto a cambios, aprendizajes y nuevas posibilidades.

Capítulo 4:

Modo búsqueda



Fuente: Imagen creada con IA

Llegada esta instancia, en donde ya pudiste conocerte un poco mejor, pensar y expresar lo que te gusta, para lo que tenes facilidad, los valores a los que le das más importancia, derribando algunos prejuicios e imaginarios, creemos que es momento de abrir puertas hacia el mundo de la información...

Cuando optás por algo, te relacionás con la realidad externa de una manera personal, lo que te permite elegir con qué te quedás y qué dejás. Si en este momento tu objetivo es encontrar qué querés hacer, la próxima tarea es acercarte a ese mundo para conocerlo mejor.

Seguramente, de algunas tareas, oficios y profesiones tengas sólo una idea remota y, casi con seguridad, existen muchas opciones que te resultan por completo desconocidas. En este sentido, es fundamental conocerlas a fondo.

1. Nos parece un buen momento para presentarte la siguiente actividad:

Armá un listado de carreras y oficios y ubicálos según cuánto te interesan.

ME INTERESA MUCHO	PODRÍA INTENTAR	NO ES PARA MÍ	NI AUNQUE ME PAGUEN

Fuente: Imagen creada con chatGPT

¿Dónde encuentro la información?

Guías de carreras universitarias

- https://www.argentina.gob.ar/capital-humano/educacion/universidades/guia-de-carreras-universitarias
- https://www.unc.edu.ar/sites/default/files/Guia%20de%20estudios%202026_final%20impresion%20%281%29.pdf

Guía del ingresante UNRC

- https://www.unrc.edu.ar/unrc/ingresantes/carreras.php

Guía de carreras universitarias, terciarias y capacitaciones de Río Cuarto: Guía educativa Río Cuarto

- https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1PWJ_-TBJyWvPckF4QBj_uCorZ5RDFBKJ

Sitios web oficiales de instituciones educativas de nivel superior

Jornadas de puertas abiertas

Expo - académicas

Pasantías educativas y laborales

Entrevistas a profesionales - estudiantes de áreas de tu interés

¿Dónde encuentro la info en la UNRC?

Ruta 36, Km. 601 (5800) Río Cuarto, Córdoba.

Nuestra página web es	www.unrc.edu.ar	@universidadnacionalderiocuarto
Secretaría Académica UNRC	secacad@ac.unrc.edu.ar	@academicaunrc
Orientación Vocacional:	ovocacional@ac.unrc.edu.ar	358 - 4676112
Comunicación Académica:	comunicacionacademica@ac.unrc.edu.ar	@ingresantesunrc 358 - 4676172

¿Quién me puede ayudar?

- Profes del cole vinculados a la temática (FVT, Psicología u otros espacios curriculares)
- Equipos de Orientación Escolar de la escuela a la que asistís
- Áreas de servicio de Orientación Vocacional de diferentes universidades
- Profesionales externos dedicados al campo de OV



¿Cómo?

Acompañándote en el proceso de búsqueda, reflexión y elección.

¿Qué hago una vez que ya tengo la información?

Es importante que cuando investigues sobre opciones educativas, centres tu atención en el **perfil profesional** (qué y cómo interviene) **y campo ocupacional** (dónde y con quién/es) de cada carrera, más que atender al plan de estudio de manera aislada.



El **perfil profesional** se refiere a las incumbencias y función social de la profesión.

El **campo ocupacional** involucra aquellos espacios que habilita dicho ejercicio profesional en sus diferentes especialidades.

¿Cómo puedo organizar la información?



2. Para ello te presentamos un cuadro como un modo de sistematizar los datos.

Seguramente necesitarás incorporar hojas para completar tu trabajo. Esto depende de la cantidad de carreras en las que estés interesado. En el cuadro vas a poder incluir la/s carrera/s que más te interesa/n; las actividades del campo ocupacional , el plan de estudio, instituciones donde puede/n cursarse, el sistema de ingreso y otros aspectos que vos considerás relevantes. En cada columna podés incluir aspectos positivos como así también dudas.

CARRERA	CAMPO OCUPACIONAL	PLAN DE ESTUDIOS	INSTITUCIÓN	INGRESO	OTROS

Nota. Adaptado de: Orientación para la elección. Un modo de ayudarte a decidir (p. 49). Módulo a distancia. L. Ponti y otros . Área de Orientación Vocacional. UNRC. 2007, Dirección de Imprenta y Publicaciones de la UNRC ISBN: 950 - 665-1426



3. ¿Cambió tu visión y tu idea sobre alguna de ellas? Si es así, **¿Con respecto a qué: al campo ocupacional, al plan de estudios, al ámbito de trabajo, otros aspectos?**

Entonces... buscar información no es tener que decidir todo hoy, sino darte la oportunidad de explorar, conocer opciones y acercarte un poco más a lo que querés para tu futuro. A medida que investigás, algunas ideas se fortalecen, otras cambian y aparecen nuevas preguntas. Y eso también es parte del proceso. Elegir se construye de a poco, animándote a buscar, descubrir y pensar qué camino tiene más sentido para vos.

Capítulo 5



Fuente: imagen creada con IA

"Manos a la obra"

¿Ya tenés más claro hacia dónde querés ir? Entonces, es momento de pensar cómo avanzar en la construcción de tu proyecto.



Nota: Adaptado de: Orientación para la elección. Un modo de ayudarte a decidir (p. 64). Módulo a distancia. L. Ponti y otros . Área de Orientación Vocacional. UNRC. 2007, Dirección de Imprenta y Publicaciones de la UNRC ISBN: 950 - 665-1426

Para poder elaborar ese plan es importante que te detengas, te ordenes y analices hasta dónde has llegado. Digamos que ahora es cuando el recorrido por este cuadernillo va terminando y sos vos quien tiene que darse cuenta hasta dónde llegaste, para ver qué tenés que hacer para alcanzar lo que te has propuesto, las acciones que necesitás realizar a corto y mediano plazo.

Para comenzar a pensar en un proyecto, quizás te sea útil realizar la siguiente actividad, ya que estás en condiciones de analizar las cuestiones a favor y en contra de las opciones que te interesan, aunque todavía no te hayas decidido por una en particular. Para poder discriminar las ventajas y desventajas, te invitamos a pensar, lo que más y menos te gusta de cada opción.



Proyecto: Un **proyecto** no es un destino fijo, sino un proceso personal de transición. Implica el tiempo y el espacio necesarios para imaginar, desear y estructurar un plan de acción (generalmente hacia estudios o trabajo) condicionado por el contexto socio-histórico (Rascován, 2016).



ACTIVIDAD

Completá el siguiente cuadro con lo que más te gusta y lo que menos de cada carrera que elegiste.

Carrera	Lo que más me gusta	Lo que menos me gusta

Nota: Adaptado de Módulo a distancia: Orientación para la elección. Un modo de ayudarte a decidir (p. 51). Módulo a distancia. L. Ponti y otros . Área de Orientación Vocacional. UNRC. 2007, Dirección de Imprenta y Publicaciones de la UNRC ISBN: 950 - 665-1426

Ahora que ya pudiste observar estos aspectos, pensá qué encontrás en común entre dichas opciones.

Podés guiarte con los siguientes ítems:

- ✱ Materias que componen la carrera
- ✱ Campo ocupacional
- ✱ Lugar donde se estudia
- ✱ Situación económica familiar
- ✱ Expectativas y mandatos familiares
- ✱ Deseos y tiempos personales

Identificar estos aspectos cobra sentido porque te ayudan a pensar desde dónde estás eligiendo y cómo lo estás haciendo, ser protagonista de este proceso de búsqueda implica ganar confianza, enfrentar miedos, comprometerte con tus estudios y también analizar de manera realista el contexto.

Y aunque una buena elección no garantiza que todo salga exactamente como imaginabas, eso no significa que haya sido una mala decisión. Hay situaciones que no dependen completamente de vos. Cuando una elección se construye teniendo en cuenta lo que realmente te interesa y valorás, es más probable que te sientas satisfecho y puedas afrontar mejor las dificultades que aparezcan en el camino.

Despidiéndonos...

Llegamos al final de este recorrido que hemos compartido. Tu paso por este cuadernillo quizás te haya permitido mirar hacia afuera, tu realidad exterior, y mirar hacia adentro, vos mismo. Por ello te proponemos una última actividad que te permita "visualizar" el despegue, la partida hacia el futuro y, por lo tanto, la despedida.

Imaginá que estás por emprender un viaje en el que te invitamos a recuperar todo lo aprendido en este recorrido y sumar todo aquello que quieras llevar con vos para el próximo destino....podés incluir objetos, cualidades, emociones, vínculos, experiencias u otros elementos simbólicos que hayan sido importantes para vos a lo largo de tu vida. No hay respuestas correctas o incorrectas, lo que elijas será aquello que consideres más significativo de tu propio camino.

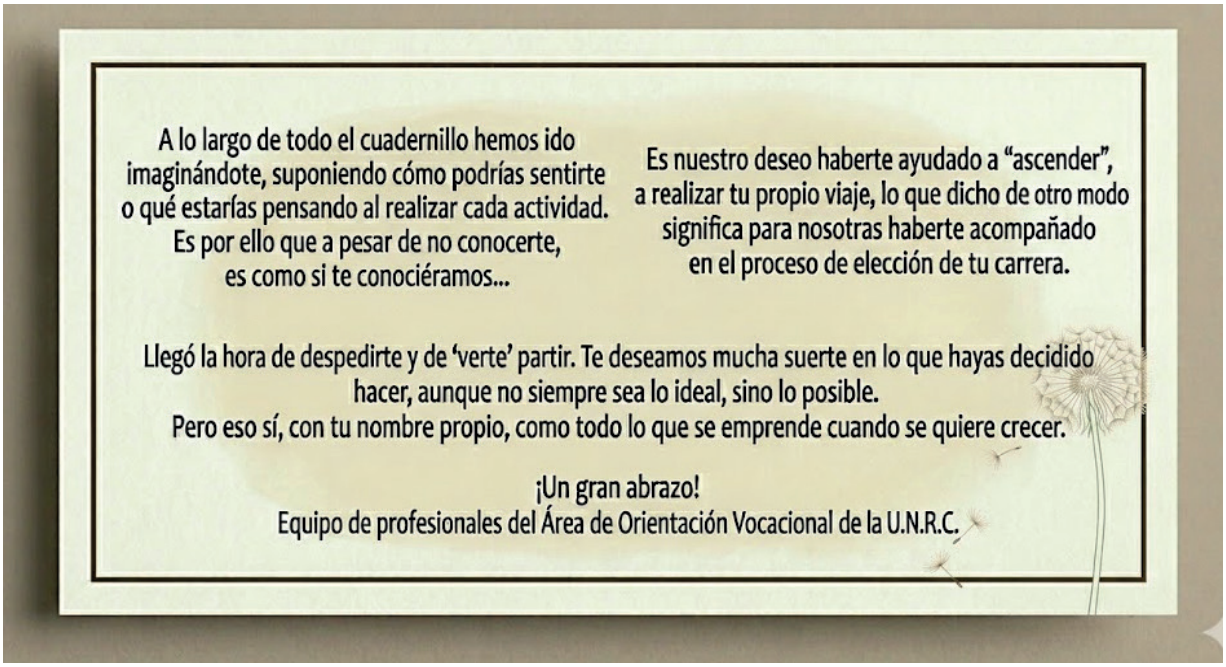


Fuente: imagen creada con IA

¡A EMPACAR!



Fuente: imagen creada con IA



Nota: Adaptado de: Orientación para la elección. Un modo de ayudarte a decidir (p. 69). Módulo a distancia. L. Ponti y otros. Área de Orientación Vocacional. UNRC. 2007, Dirección de Imprenta y Publicaciones de la UNRC ISBN: 950 - 665-1426



ACTIVIDAD DE CIERRE

Luego de transitar este recorrido juntos, te invitamos a valorar este material didáctico a través del siguiente formulario

* https://forms.gle/VtwzN17oTTtWaPY47

Bibliografía

- CIBEIRA S. y Barberis M. (2009): *Jóvenes, crisis y saberes. Orientación Vocacional Ocupacional en la escuela, la universidad y el hospital*. Buenos aires. Noveduc

- FERRARI, L. (1995): *Cómo elegir una carrera.* Ed. Planeta. Bs. As.

- KORINFIELD, D., D. LEVY, y S. RASCOVÁN (2013): *Entre adolescentes y adultos en la escuela. Puntuaciones de época*. Paidós Bs. As.

- OVIEDO, L., J. DI MARCO. (2021) *Manual de estilo para originales*. Secretaría Académica UNRC. Unirío Editora. http://www.unirioeditora.com.ar/wp-content/uploads/2021/05/Manual-de-estilo-UniR%C3%ADo-editora-2021.pdf

- PONTI ,L.; LUCERO,T.; LUJAN,S.; VASQUETTO,R.; SANCHEZ MALO,A.;GUBIANI,A. (2007): *Orientación para la elección. Un modo de ayudarte a decidir.* Módulo a Distancia. Actividades de iniciación a la vida universitaria. Pre-Ingreso. Secretaría Académica UNRC. Direccion de Imprenta y Publicaciones de la UNRC.ISBN:950-665-1426

- PONTI, L.; LUJÁN, S.; SANCHEZ MALO, A; NIEVA, M.; DÍAZ, C. (2015): *Representaciones sobre el estudio y recursos para desarrollar los proyectos de futuro.* Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto.

- PROYECTATE. (2023) Cuadernillo de actividades prácticas de orientación. Ministerio de Educación Argentina. Educ.ar portal. UNAHUR. https://www.educ.ar/recursos/fullscreen/show/49597

- PROYECTAR-TE. (2025) Plataforma digital de Orientación Vocacional Ocupacional. , Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. https://proyectarte.cba.gov.ar/

- RASCOVÁN, S. (2000): *Los jóvenes y el futuro ¿Y después de la escuela… qué?.* Buenos Aires. Psicoteca editorial

- RASCOVÁN, S. (2010): *Las elecciones vocacionales de los jóvenes escolarizados. Proyectos, expectativas y obstáculos*. Buenos aires. Noveduc libros.

- RASCOVÁN, S. (2015) *La Orientación Vocacional y la Escuela Secundaria*. Ministerio de Educación de la Nación. Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-00-1151-8.

- RASCOVÁN, S. (2016): *La Orientación Vocacional Como Experiencia Subjetivante*. Buenos Aires Paidós.

- SERIE LOS SIMPSONS *sobre elección de carreras universitarias* [Meme]. (s.f.). Tomado de Pinterest. https://ar.pinterest.com/pin/415597871886457233/

- SERIE THE OFFICE *sobre dinámica familiar* [Meme]. (s.f.). Tomado de Pinterest. https://ar.pinterest.com/pin/156429787052844595/

- TUTE, J. M. L. (2018). Viñeta original de padres e hijo. Tute Humor. Imágen y texto original: *Queremos que estudies lo que te haga feliz a nosotros.* Tomado de Facebook.com https://www.facebook.com/Tute.dibujante/posts/pfbid02GLJkSWMpLg5CqhH5E6ehhD7UCBuSbkbDcNdfk7ye45eFGsG1h34SWZYuvibYCERRl

Explorar, elegir, proyectar... : un espacio para pensar-te en un proyecto de futuro / Maria Eugenia Nieva ... [et al.]. - 1a ed. - Río Cuarto : UniRío Editora, 2026.
Libro digital, PDF - (Pasatextos. Serie Competencias para la vida universitaria)

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-688-670-3

1. Materiales Didácticos. 2. Universidades Públicas. 3. Material Auxiliar para la Enseñanza . I. Nieva, Maria Eugenia
CDD 370

2026 © *UniRío editora*. Universidad Nacional de Río Cuarto
Ruta Nacional 36 km 601. (X5804) Río Cuarto – Argentina
Tel.: 54 (358) 467 6309
editorial@ac.unrc.edu.ar . www.unirioeditora.com.ar

Primera Edición: setiembre de 2026 . ISBN 978-987-688-670-3

Coordinadores: Pablo Pizzi, Celina Martini, Sebastián Ruiz, Carolina Roldan, María Luisa Ledesma

Este obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 2.5 Argentina.
http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/ar/deed.es_AR

Uni. Tres primeras letras de "Universidad". Uso popular muy nuestro; la Uni.
Universidad del latín "universitas" (personas dedicadas al ocio del saber), se contextualiza para nosotros en nuestro anclaje territorial y en la concepción de conocimientos y saberes construidos y compartidos socialmente.
El río. Celeste y Naranja. El agua y la arena de nuestro Río Cuarto en constante confluencia y devenir.
La gota. El acento y el impacto visual: agua en un movimiento de vuelo libre de un "nosotros".
Conocimiento que circula y calma la sed.

Consejo Editorial

Facultad de Agronomía y Veterinaria
Prof. Virginia Mac Loughlin y Prof. Andrea del Valle Rivarola

Facultad de Ciencias Económicas
Prof. Clara Sorondo

Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales
Prof. Laura Dalerba y Prof. Clarisa Bionda

Facultad de Ciencias Humanas
Prof. José Di Marco y Prof. Claudio Asaad

Facultad de Ingeniería
Prof. Marcelo Alcoba y Prof. Martín Broglia

Biblioteca Central Juan Filloy
María Eugenia Somaré y Sandra Murúa

Secretaría Académica
Prof. Pablo Pizzi y Prof. Gabriel Carini

Equipo Editorial

Secretaria Académica: *Pablo Pizzi*

Director: *Gabriel Carini*

Equipo:
José Luis Ammann, Maximiliano Brito, Ana Carolina Savino, Lara Oviedo, Roberto Guardia, Marcela Rapetti y Daniel Ferniot

e-book

Explorar, elegir, proyectar...

Un espacio para pensar(te) en un proyecto de futuro

Maria Eugenia Nieva, Jimena Cervetto,
Gisella Ayelén Tonello y Ana Clara Pissinis

Serie **Competencias para la vida universitaria**

Colección PASATEXTOS

El presente material forma parte de una serie de cuadernillos que se inscriben en la Colección Pasatextos. Esta colección reúne materiales didácticos destinados a favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel de grado; y adquiere un valor estratégico en la consolidación de políticas académicas orientadas al acompañamiento de las trayectorias estudiantiles.

ISBN 978-987-688-670-3

UniRío editora | Universidad Nacional de Río Cuarto | Secretaría Académica