# La escritura colaborativa en la nube

## Nivel secundario

Adriana Moyetta y Ernesto Cerdá

UniRío editora

Colección PASAPALABRAS

Serie
Competencias
para la vida universitaria

ISBN 978-987-688-xxx-x
e-book

# La escritura colaborativa en la nube

## Introducción

Si estás leyendo este material, es porque pudimos escribirlo. ¿Parece obvio, no? Si viviéramos en el año 3500 A.C, no lo sería tanto.

La escritura es la manera que los pueblos tienen de preservar la palabra y resguardar la memoria. Algo que en estos tiempos de escritura digital y conexión sin límites, ni lo pensamos, de tan internalizado que está.

Nos comunicamos escribiendo en Whatsapp para avisar que llegamos a cierto lugar o para preguntar qué vamos a almorzar, posteamos en redes una foto con amigos y amigas y escribimos el lugar donde estamos reunidos.

A veces la escritura no es solitaria. Pensemos en algún trabajo grupal que te pide la profesora de Historia, en que tenés que juntarte a escribir las propuestas para las elecciones del Centro de Estudiantes, en el discurso para el acto del 25 de mayo en el cual tu curso participa.

Estos últimos pueden ser ejemplos de escritura colaborativa, donde dos o más personas se reúnen física o virtualmente, para realizar conjuntamente un texto, integrando diferentes perspectivas, experiencias, sentires y conocimientos.

En estos tiempos de conexión digital, contamos con herramientas específicas en la nube para escribir de manera colaborativa. ¿Las conoces, las has utilizado? Son aplicaciones que permiten trabajar simultáneamente con otros usuarios, desde distintos lugares y momentos.

A continuación te mostramos la hoja de ruta para recorrer este material, donde empezaremos por la escritura propiamente dicha, luego la escritura colaborativa y veremos qué posibilidades brinda la nube para trabajar en esta forma de producir/escribir.

Ahora sí, ¡bienvenido/bienvenida a la escritura colaborativa en la nube!

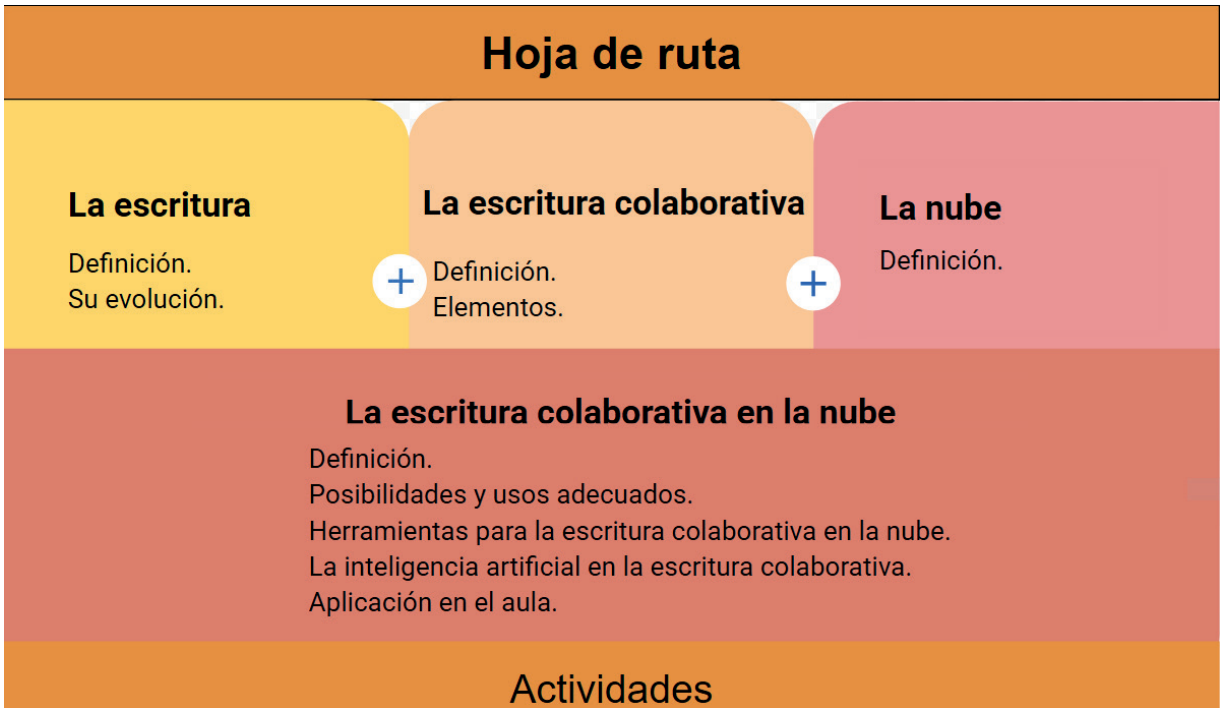



Figura 1: Hoja de ruta para recorrer este material (elaboración propia)

## La escritura

Acá estás, leyendo lo que en algún momento escribimos para comunicarnos, para expresar ideas, conocimientos, emociones y sentimientos. Algo tan cotidiano y que empezamos a explorar desde muy pequeños se remonta a una historia muy, muy antigua.

### Su evolución

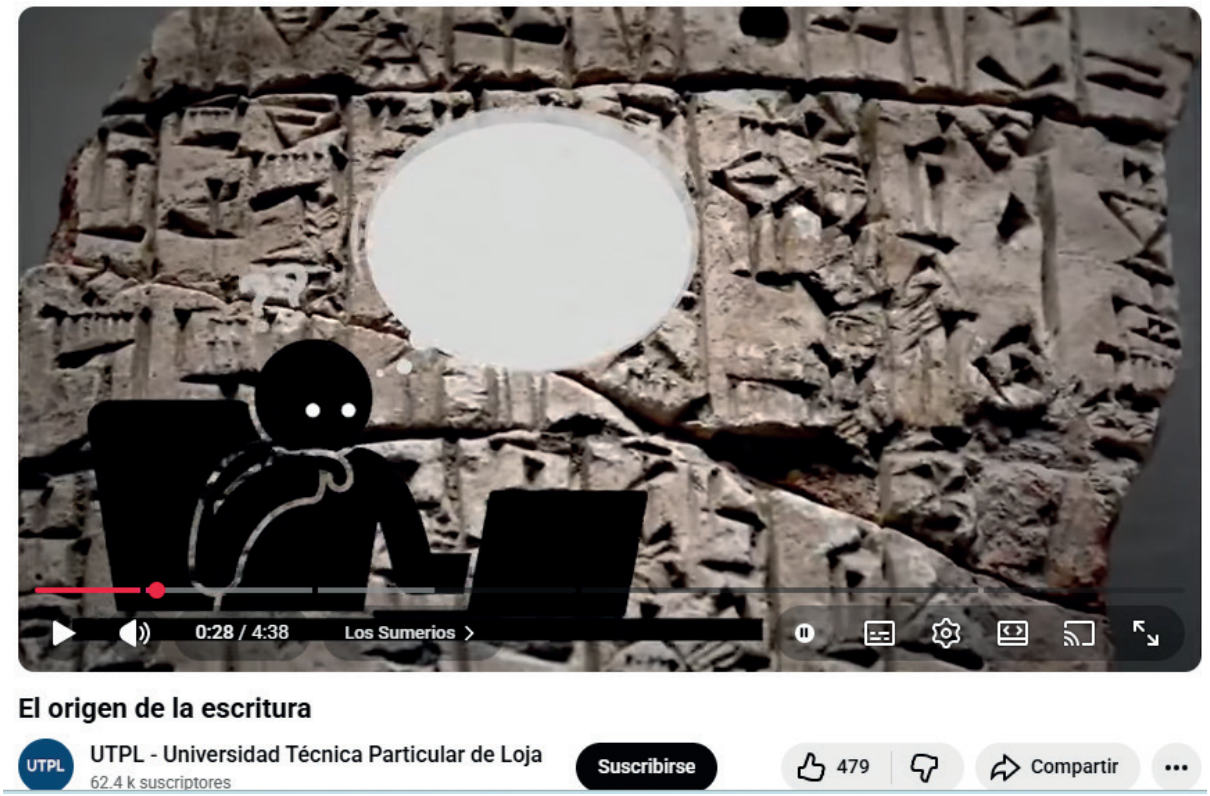
Dicen quienes saben (y hasta a veces no suelen ponerse de acuerdo), que la historia de la escritura se remonta aproximadamente a los años 3500 A.C. Varias líneas de investigación plantean que fueron habitantes del pueblo sumerio (considerado como la primera civilización de la historia) quienes realizaron los primeros trazos de escritura **cuneiforme.** Con diferentes formas, estas líneas que guardaban un significado propio y que se realizaban mediante incisiones en forma de cuña sobre tablillas de arcilla blanda usando un punzón o cálamo, aportaron en su momento distintas soluciones para un mismo problema. Este era cómo recordar y comunicar esa palabra que siendo esencialmente fugaz, desaparece al pronunciarse (Casillo, 2015).



**¿Te imaginás como sería nuestra vida cotidiana si la historia se hubiera detenido en la escritura cuneiforme?**

El proceso de «inmortalizar» lo efímero de la experiencia se consiguió entonces transcribiendo la oralidad a un soporte perdurable, convirtiendo el sonido en testimonio gráfico, o huella digital si hablamos de la escritura en estos tiempos tecnológicos que nos atraviesan.

**Te invitamos ahora a que visualices el siguiente video, donde se hace un breve recorrido de la historia de la escritura.**




El origen de la escritura, realizado por UTPL - Universidad Técnica Particular de Loja

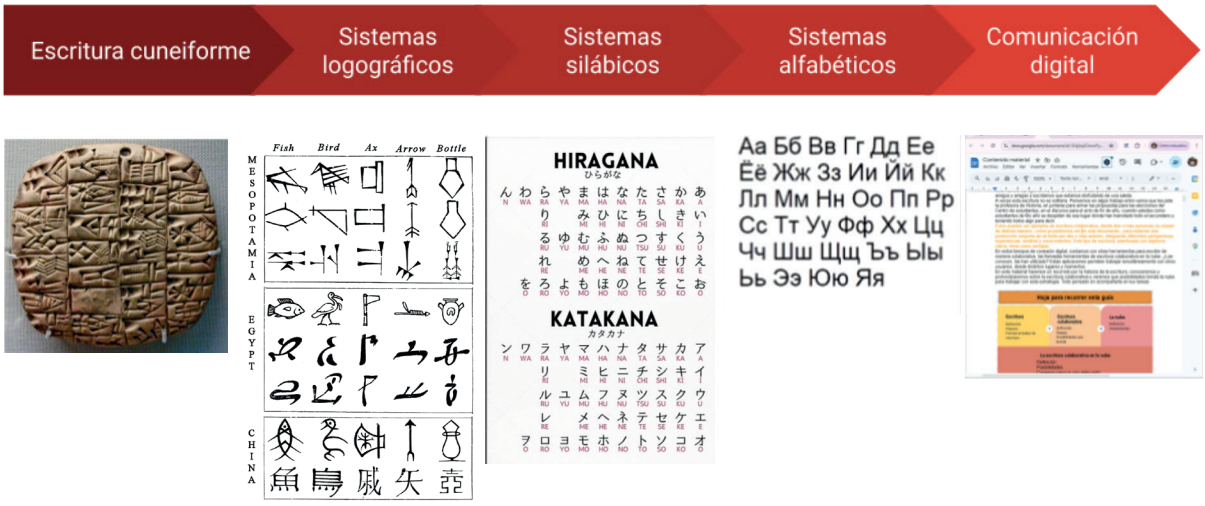
Como habrás visto en el video, la escritura fue evolucionando de la escritura cuneiforme hacia **sistemas logográficos**, que son métodos donde cada símbolo, llamado logograma, representa una palabra o morfema completo en lugar de un sonido fonético. Como ejemplo se consideran los caracteres chinos (hanzi), el kanji japonés, los jeroglíficos egipcios y la escritura maya.

Luego se avanzó a la **escritura silábica**, como conjunto de símbolos escritos donde cada carácter representa una sílaba completa (normalmente consonante + vocal), en lugar de un fonema individual como en los alfabetos. Son sistemas fonéticos eficientes que unen sílabas para formar palabras, siendo el japonés (katakana/hiragana) y el cherokee ejemplos modernos comunes.

Alrededor del año 2000-1800 a.C. en la zona del Antiguo Egipto y el Sinaí, surge la **escritura alfabética** de mano de trabajadores semitas, que adaptaron/simplificaron jeroglíficos egipcios para representar los sonidos de su propia lengua, convirtiéndolos en unos 22-30 signos consonánticos. Entonces este tipo de escritura utiliza un número finito de símbolos o letras para representar los sonidos (fonemas) de una lengua, organizados en secuencias lineales.

Miles de años después, seguimos usando la escritura alfabética. ¿Pero qué te parece que ha cambiado? Sí, desde mediados del siglo XXI, y con la aparición y la mediación de las tecnologías, la escritura se ha convertido en **digital**, como intercambio de información y contenidos a través de plataformas tecnológicas. La escritura se hace en canales como redes sociales, correos electrónicos, sitios web y mensajería instantánea y se combina con oralidad (audios).

A continuación te mostramos un esquema que resume estas etapas:




Escritura cuneiforme.[1]

Sistemas logográficos.[2]

Sistemas silábicos.[3]

Sistemas alfabéticos.[4]

Comunicación digital: Captura de pantalla de documentos propios en Drive.

Figura 2: Etapas de la escritura a través de los siglos (elaboración propia).

[1] https://www.museivaticani.va/content/museivaticani/es/collezioni/musei/museo-gregoriano-egizio/sala-viii--antichita-del-vicino-oriente-antico/tavoletta-cuneiforme.html

[2] https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/65/Comparative_evolution_of_Cuneiform%2C_Egyptian_and_Chinese_characters.jpg

[3] https://www.ucm.es/quidestliber/escritura-silabica

[4] https://www.simboloteca.com/wp-content/uploads/2018/02/alfabeto-cirilico.gif



**Te invitamos a que tomes nota en este espacio/ tabla de los momentos del día en que escribís, para qué (objetivo), para quienes (destinatarios) y dónde (dispositivo). Te mostramos algunas situaciones a modo de ejemplo.**

| Momento | Objetivo | Destinatarios | Dispositivo |
|---|---|---|---|
| Mediodía | Avisar la salida del colegio | Familia | Whatsapp - celular |
| Tarde | Contestar guía de lectura | Profesor de FVT | Cuadernillo impreso |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## La escritura colaborativa

Como ya vimos, escribimos para expresar nuestras ideas, para investigar y conocer más sobre un tema. Muchas veces, como en el caso de quienes están estudiando en el secundario, escriben para responder a una tarea o actividad indicada por sus docentes, en el marco de una materia o asignatura.

Esas actividades pueden ser planteadas como individuales o grupales. En el segundo caso, planificarla como una actividad donde se resuelva escribiendo de manera colaborativa será más beneficioso, ya que se fomentan habilidades como comunicación, empatía y resolución de problemas para lograr un objetivo común, potenciando el aprendizaje social y el trabajo en equipo.

**Te invitamos a visualizar el siguiente microvideo sobre qué significa escribir y qué es la escritura colaborativa:**




Microaprendizaje: ¿Qué es la escritura colaborativa?, realizado por Educar Portal. Aprender conectados. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación.

Como habrás observado, el video habla sobre las maneras de organizarse para escribir de manera colaborativa y qué herramientas podemos utilizar. Todo esto lo retomaremos y ampliaremos en el tema “Escritura colaborativa en la nube”, la última sección de este material.

Entonces, ¿qué es la escritura colaborativa? Podemos decir qué es un proceso dinámico donde dos o más personas trabajan juntas para producir un documento único, dialogando entre ellas para que los distintos puntos de vista se entrelacen en un solo discurso (Córdova Gastiaburu et al., 2022). La producción conjunta de textos implica más que simplemente compartir un archivo; significa crear un texto de manera consensuada y dialógica.

En el siguiente esquema resumimos los elementos fundamentales de la escritura colaborativa:




Figura 3: Elementos de la escritura colaborativa (elaboración propia)




La escritura colaborativa suele también llamarse "escritura a cuatro manos". Te compartimos un ejemplo de dos novelistas de España, Geòrgia Costa y Fer Alcalá[5], que trabajan de manera colaborativa para escribir sus libros. Una de sus producciones es Buenas hermanas, el cual es un **retelling** o sea una reinterpretación de la clásica historia de Mujercitas de Louise Alcott, al cual le agregaron modificaciones como cambios de época, ya que está ambientado en un mundo inspirado en el 1984 orwelliano.

Costa y Alcalá preparan todo el material que necesitan antes de iniciar la escritura: documentación, descripciones, resúmenes, diálogos preliminares. No escriben personajes separados, sino que escriben las partes que mejor controlan. Así Alcalá es el responsable de escribir las partes narrativas más reflexivas, mientras que Costa se encarga de las narraciones con más acción, como por ejemplo, peleas o enfrentamientos.

[5] Su sitio oficial es https://costaalcala.com/




Figura 4: Avatares de Geòrgia Costa y Fer Alcalá y tapa de su libro Buenas hermanas[6].

## La nube

Volvamos al título de este material, **"Escritura colaborativa en la nube"**.

Hasta ahora abordamos qué es la escritura, qué características tiene la escritura colaborativa y antes de completar el documento con las características y herramientas para la escritura colaborativa en la nube propiamente dicha, haremos una parada en la nube…¿o tal vez en el suelo?

Aunque las empresas nos hablen de internet como una nube de ondas que atraviesan el aire, la internet real es distinta. Está hecha de conexiones físicas muy concretas y los hilos por donde viajan los bits se pueden tocar.

Son tubos, caños, edificios, bien anclados en el suelo. Son lugares, en medio de la ciudad o en galpones alejados, donde la información entra, se interconecta, se ordena, se empaqueta y sigue viajando. Y los lugares los manejan personas: los dueños de las empresas, sus empleados, sus accionistas.

Podemos definir entonces a la nube de internet (o cloud computing) en términos físicos y tecnológicos de la siguiente manera: una red mundial de **servidores remotos** que almacenan y procesan datos, permitiendo guardar archivos, aplicaciones y servicios en línea en lugar de alojarlos en el disco duro local. Ofrece acceso bajo demanda a recursos compartidos (como almacenamiento y potencia de cálculo) desde cualquier lugar con conexión a internet.

[6] Imágenes obtenidas de https://costaalcala.com/ y https://costaalcala.com/wp-content/uploads/2021/07/buenas_hermanas-frontal.jpg?w=214&h=303.

**Te invitamos a que veas el siguiente reel sobre lo que es la nube:**




https://www.instagram.com/reel/DPxGDbZALW1/?hl=es-la
Reel ¿Qué es la nube? de cessiargentina.

Pero también existen miradas distintas sobre lo que es la nube. En términos sociales, Natalia Zuazo (2015) en su libro “Guerras de Internet. Un viaje al centro de la red para entender cómo afecta tu vida”, propone pensar la nube como una manera elegante que las empresas tecnológicas tienen de ocultar la verdadera infraestructura física y el poder político detrás de internet.



**Para cerrar este tema te dejamos algunas preguntas para pensar y tomar nota:**

¿Qué frases relacionadas con la nube solés decir o escuchás?

¿Subís información a la nube? ¿Qué tipo de información y por/para qué?

Para vos, ¿la nube es infinita?

## La escritura colaborativa en la nube

Ahora sí ha llegado el momento de pensar qué es la escritura colaborativa en la nube, cuáles son las posibilidades que brinda y qué herramientas tecnológicas tenemos para hacerla. Además, como la inteligencia artificial puede ayudarnos en estas tareas.



**Antes de entrar en el tema, te hacemos algunas preguntas para que reflexiones y tomes nota de tus respuestas.**

¿Has trabajado alguna vez colaborativamente en la nube?

¿Qué tipo de archivos has generado o pensas que se pueden generar colaborativamente, además de documentos de texto?

¿Qué aplicaciones conoces o has utilizado para este tipo de trabajo?

Si pensamos en lo que significa la escritura colaborativa y a eso le sumamos las posibilidades que nos brinda trabajar en la nube, podemos considerar que este tipo de escritura mediada por tecnologías, permite a varios usuarios compartir la creación, edición y revisión de documentos simultáneamente en tiempo real (o no) desde cualquier lugar y dispositivo sin necesidad de servidores locales.

## Posibilidades y usos adecuados

Es el momento de pensar para qué sirve usar este tipo de escritura, o sea ¿qué posibilidades brinda? A continuación las sintetizamos:

- Acceso en cualquier momento y lugar: Permite acceder y trabajar en los documentos desde cualquier dispositivo conectado a Internet. Posibilita la colaboración entre personas que se encuentran en diferentes ubicaciones geográficas.
- Edición en tiempo real: Varios autores pueden escribir y ver los cambios de los demás simultáneamente, lo que agiliza la toma de decisiones. También se puede activar el Modo sugerencia, que permite a múltiples usuarios editar el documento simultáneamente sin sobrescribir cambios, usando modos de revisión.
- Mejor comunicación y organización del trabajo: Permite una colaboración efectiva y una comunicación fluida entre las y los integrantes de un equipo o grupo.
- Historial de versiones: Permite recuperar versiones anteriores del texto, evitando la pérdida de información por errores accidentales.
- Retroalimentación inmediata: El uso de comentarios y etiquetas o marcadores facilita la revisión de pares y el consenso sin necesidad de reuniones presenciales.
- Mayor creatividad: La mezcla de diferentes puntos de vista suele generar ideas que no surgirían de forma individual.
- Seguridad y privacidad de los documentos: Garantiza la seguridad y privacidad de los documentos, evitando pérdidas y accesos no autorizados, a través de la gestión de permisos o roles (lector, comentador, editor) y encriptación de datos[7], fundamental para el trabajo remoto.

Para sacar máximo provecho de estas posibilidades que brinda este tipo de escritura, es recomendable tener en cuenta los siguientes aspectos que en general hacen a un buen uso de la misma:

- Establecer normas de colaboración.
- Mantener una comunicación clara entre los integrantes/autores del trabajo compartido.
- Hacer uso de las funciones disponibles en las herramientas digitales de procesamiento de texto, que veremos a continuación.

[7] Proceso de seguridad que convierte información legible en un formato ilegible (cifrado) mediante algoritmos y claves matemáticas, impidiendo el acceso a usuarios no autorizados.

Estas acciones generales, pueden “desgranarse” en consejos específicos para que la escritura con otros no termine en un caos. Son llamadas reglas de convivencia digital o también Netiquetas:

- **No borres, sugerí o comentá:** Si no te convence lo que puso un compañero, usá el “Modo Sugerencia” en lugar de borrar directamente su idea, o podés agregar tu opinión con un comentario.
- **Identificate:** Si el documento no registra tu nombre, avisá quién sos en los comentarios.
- **Chat interno:** Usá el chat del documento para dudas rápidas, como por ej. sobre el formato. Recuerda que el chat funciona cuando hay dos o más usuarios conectados.

## Herramientas para la escritura colaborativa en la nube

El ecosistema digital actual ofrece diversas plataformas diseñadas para transformar la escritura en un **proceso dinámico y colectivo**. Estas herramientas no solo permiten la coautoría en tiempo real, sino que centralizan la comunicación y el control de versiones, eliminando las barreras geográficas para potenciar la **producción de material digital**. Si nos centramos en la creación y edición de documentos de texto, podemos elegir alguna de las siguientes herramientas, que son las más conocidas o destacadas en estas latitudes:

- **Documentos de Google** *(Google Docs)*: Es la herramienta más difundida para la escritura colaborativa. Un procesador de textos gratuito basado en la nube que permite crear, editar y compartir documentos en tiempo real desde un navegador web o aplicación móvil.



- **Microsoft Word** *(versión online)*: Consiste en Word para la Web o simplemente Word Online, siendo una versión gratuita, ligera y basada en la nube del procesador de textos de Microsoft.




- **Dropbox Paper:** Es un espacio de trabajo en línea y colaborativo, incluido gratis con Dropbox[8], diseñado para la creación de documentos, gestión de proyectos y toma de notas en equipo.




- **Zoho Writer:** Se trata de un procesador de textos en la nube que permite a varios usuarios editar documentos en tiempo real, realizar comentarios y gestionar el control de cambios sin anuncios y de forma gratuita.




8 Servicio de alojamiento de archivos en la nube y espacio de trabajo seguro que permite almacenar, sincronizar y compartir documentos, fotos y videos.

- **Etherpad:** Es un editor de texto de código abierto[9], en tiempo real.
- **Lark Docs:** Presenta su diseño a partir de un lienzo dinámico pensado para la gestión de proyectos y comunicación interna. Se destaca por integrar chat, documentos y calendario en una sola interfaz.
- **ONLYOFFICE:** Ofrece alta compatibilidad con formatos de Microsoft Office.
- **editGPT y Sudowrite:** Ambas contienen herramientas enfocadas en la redacción creativa y edición asistida por IA.

## La inteligencia artificial en la escritura colaborativa

Las herramientas de escritura colaborativa, en la actualidad, están definidas por la integración de inteligencia artificial generativa. Zia (Zoho), Copilot (Microsoft) y Gemini (Google) actúan como asistentes de escritura, generando contenido, resumiendo documentos y mejorando estilos automáticamente, pero bajo la condición de tener cuentas pagas en dichas plataformas.

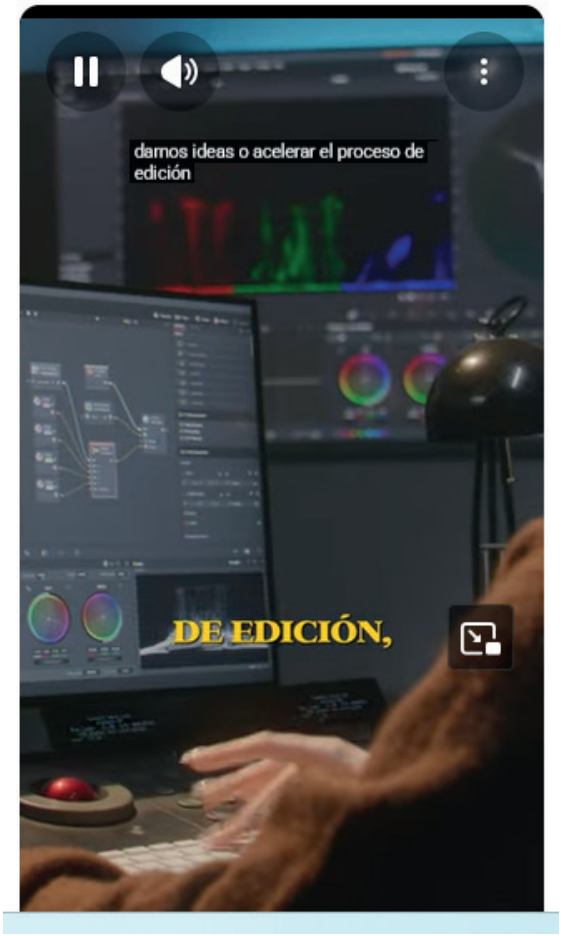
La inteligencia artificial ofrece herramientas como asistentes de corrección, generadores de contenido y sistemas de gestión, que optimizan procesos, reducen tiempos de producción y mejoran la calidad del texto, facilitando una colaboración más dinámica.

La integración de la inteligencia artificial en la escritura colaborativa en la nube está transformando la creación de documentos, permitiendo que los equipos trabajen simultáneamente y en tiempo real con asistentes inteligentes. Esta sinergia mejora la eficiencia, calidad y velocidad en la redacción.

Sin embargo, no dejamos de preguntarnos qué implicancia tiene esta irrupción de la IA en la escritura.

**Te invitamos a visualizar el siguiente reel:**

[9] Código abierto (*open source*) es un software con código fuente accesible para cualquiera, permitiendo su estudio, modificación, mejora y distribución libre.




¿Es la IA el futuro de la escritura?
Reel de Eduardo Vazquez

Para cerrar este tema, sintetizamos qué ventajas tiene la IA en la escritura colaborativa en la nube:

- **Aumento de la productividad:** La IA generativa acelera la creación de borradores iniciales, lo que reduce el tiempo de producción.
- **Colaboración híbrida:** Integra el trabajo entre humanos e IA para tareas de mayor complejidad que ninguno podría realizar por sí solo con la misma eficacia.
- **Asistencia contextual:** Las IA modernas pueden rellenar automáticamente nombres, datos relevantes y ajustar el tono del texto (persuasivo, técnico, etc.).
- **Reducción de errores:** La IA colaborativa mejora la calidad final del texto, profesionalizando la redacción académica y empresarial.

El uso de IA en la nube plantea desafíos en cuanto a la privacidad y el manejo de datos, lo que lleva a algunos usuarios a considerar la ejecución de modelos de IA de forma local. Además, en el ámbito creativo, la IA se enfoca en la inspiración y el apoyo de edición, manteniendo al usuario el control creativo.

## Aplicación en el aula

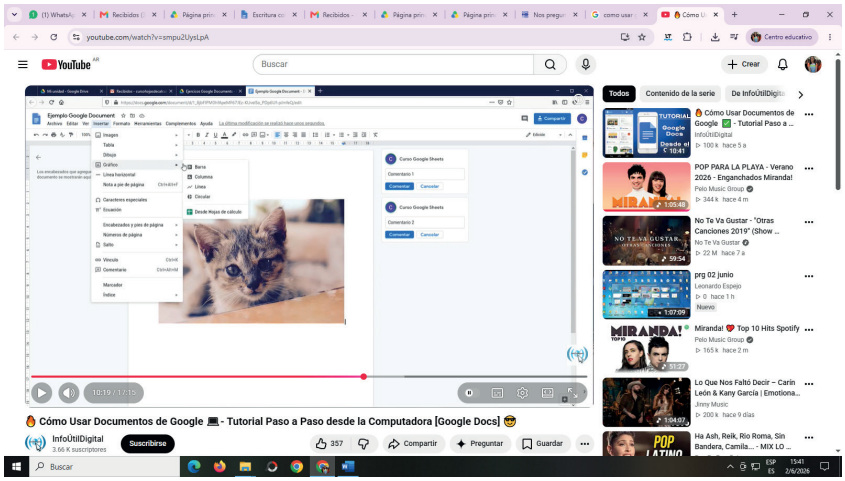
Estás a un paso de formar parte de un aula universitaria, transitando los últimos tramos del nivel secundario. Es por ello que teniendo en cuenta las posibilidades destacadas en el punto anterior, podemos afirmar que las herramientas de escritura colaborativa en la nube transforman el aula universitaria al permitir que los estudiantes se conviertan en coautores de proyectos en tiempo real, superando barreras geográficas y promoviendo el debate crítico. A su vez, ofrecen al docente una ventana directa al proceso de enseñanza y aprendizaje a través del historial de versiones, entre otros. Esto facilita acompañar la participación individual y brindar una retroalimentación formativa y personalizada en el momento exacto en que se necesita.

Resumiendo, estas herramientas se utilizan para realizar escritos académicos: proyectos, investigaciones, informes, etc., donde personas con distintas habilidades se unen, mejorando su competencia escrita y su capacidad de síntesis.

**Cuando ingreses a la Universidad, es importante que manejes *Google Docs*. En la actualidad, es una especie de lenguaje universal del nivel universitario.**

**Te recomendamos estos tres videos para que amplies toda la información que te compartimos. Los mismos presentan información sobre:**

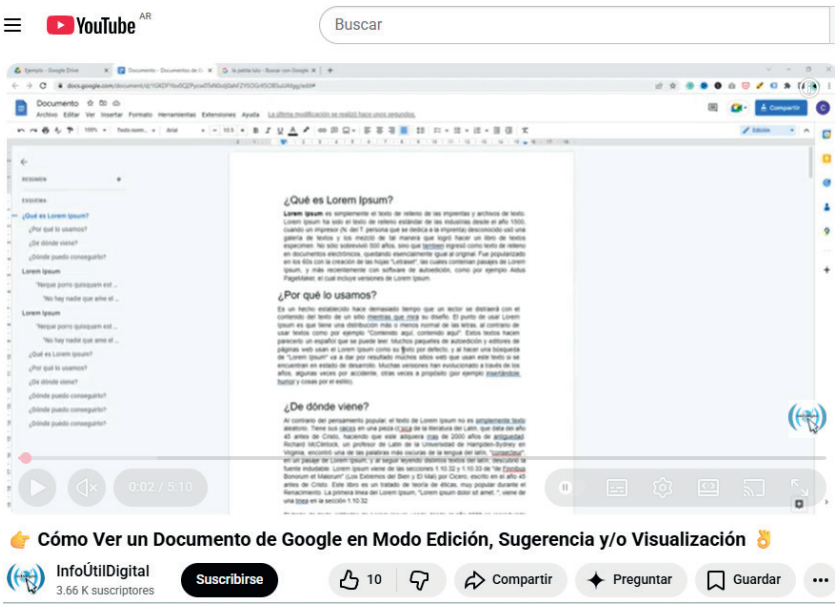
- Cómo usar documentos de Google.
- Cómo organizar el Google Drive.
- Cómo ver un documento de Google en Modo Edición, Sugerencia y/o Visualización.




https://www.youtube.com/watch?v=smpu2UysLpA, de InfoÚtilDigital, canal de Youtube.




Cómo organizar tu Google Drive, de Hic est Yanet, canal de Youtube.




Cómo ver un documento de Google en Modo Edición, Sugerencia y/o Visualización, de InfoÚtilDigital, canal de Youtube.

## Actividades de cierre

Para poner en práctica lo que implica la escritura colaborativa en la nube y que trabajamos en este material, te proponemos dos actividades.

### Primera actividad: documento sobre cómo llegar a la UNRC



**La primera tiene que ver con la elaboración de un simple documento colaborativo que contenga información útil para futuros ingresantes, sobre cómo llegar a la Universidad Nacional de Río Cuarto.**

Te proponemos los siguientes pasos:

- Creá un documento en Google Docs.
- Compartilo con un compañero/compañera usando el botón **Compartir** y su mail (asegúrate de dar permiso de **Editor)**.
- Usen la función **Comentarios** (Ctrl+Alt+M) para debatir un título para este breve trabajo.
- Busquen información sobre la ubicación geográfica de la UNRC y cómo llegar a ella, pudiendo incorporar herramientas de IA.
- Reelaboren el documento revisando ortografía y gramática.
- Apliquen formatos de texto y párrafo.
- Incluyan imágenes pertinentes al tema.
- Finalmente, realicen la siguiente Checklist:

¿El formato (letra, márgenes) es coherente en todo el texto?

¿Se resolvieron todos los comentarios al margen?

¿El nombre del archivo es claro (por ejemplo *Cómo llegar a la UNRC*)?

## Segunda actividad: revisión del material



**Para analizar si los temas del material los has comprendido o necesitas revisarlos, te proponemos responder el siguiente formulario. El mismo consta de dos partes, en la primera son actividades donde a partir de una pregunta deberás elegir una o varias respuestas. En la segunda las preguntas orientan a que des una valoración del material propiamente dicho, las mismas nos serán útiles para futuras revisiones.**

Este es el formulario: Formulario para revisión del material



**¡Gracias por llegar a esta instancia de Escritura colaborativa en la nube! Esperamos que te sea de utilidad en esta etapa que estás transitando y que puedas volver a su lectura cuando te sumes a las aulas universitarias.**

## Orientaciones bibliográficas

https://www.youtube.com/watch?v=smpu2UysLpA, Cómo Usar Documentos de Google - Tutorial Paso a Paso desde la Computadora. InfoÚtilDigital. Publicado el 22 de septiembre de 2020. Consultado el 2 de junio de 2026.

https://youtu.be/-e2zGYgJtd8?si=-zdjRsdqjLvbYhHd. Cómo organizar tu Google Drive. Hic est Yanet. Publicado el 2 de febrero de 2022. Consultado el 20 de mayo de 2026.

https://youtu.be/kXQ5SAPq0BE?si=AGJNWk7M4EH0EOA7. Cómo usar Google Docs para crear DOCUMENTOS COMPARTIDOS. Generación Aprende. Publicado el 28 de mayo de 2020. Consultado el 10 de mayo de 2026.

https://youtu.be/Q9mCgwRcxog?si=8ck6FC6kZtuLQf_L. Cómo Ver un Documento de Google en Modo Edición, Sugerencia y/o Visualización. InfoÚtilDigital. Publicado el 25 de febrero de 2023. Consultado el 18 de mayo de 2026.

https://es.wikipedia.org/wiki/Documentos_de_Google. Documentos de Google. Consultado el 10 de mayo de 2026.

https://www.youtube.com/watch?v=XHfCm8ps2_k&t=4s. El origen de la escritura. UTPL - Universidad Técnica Particular de Loja. Publicado el 22 de marzo de 2021. Consultado el 7 de abril de 2026.

https://www.youtube.com/watch?v=NA808IZ5jbw&t=27s Microaprendizaje: ¿Qué es la escritura colaborativa?. Educar Portal. Aprender conectados. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación. Publicado el 11 de julio de 2019. Consultado el 8 de abril de 2026.

https://clickup.com/es-ES/blog/130496/herramientas-de-escritura-colaborativa. Las 10 mejores herramientas de escritura colaborativa para 2025. Publicado el 4 de febrero de 2025. Consultado el 10 de mayo de 2026.

Calvet, L. J. (2007): Historia de la Escritura. De Mesopotamia hasta nuestros días. Barcelona: Editorial Paidós.

Casillo, Felicitas (2015). La Evolución de la Escritura y su Condición Actual.

https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/58039/CONICET_Digital_Nro.6c4d-fe56-46aa-471c-8ab1-2f74070f2124_Z.pdf?sequence=5. Consultado el 8 de abril de 2026.

Moyetta, Adriana
La escritura colaborativa en la nube : nivel secundario / Adriana Moyetta ; Ernesto Cerdá. - 1a ed. - Río Cuarto : UniRío Editora, 2026.
Libro digital, PDF - (Pasatextos. Serie Competencias para la vida universitaria)

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-688-672-7

1. Materiales Didácticos. 2. Universidades Públicas. 3. Material Auxiliar para la Enseñanza . I. Cerdá, Ernesto II. Título
CDD 370

2026 © *UniRío editora*. Universidad Nacional de Río Cuarto
Ruta Nacional 36 km 601. (X5804) Río Cuarto – Argentina
Tel.: 54 (358) 467 6309
editorial@ac.unrc.edu.ar . www.unirioeditora.com.ar

Primera Edición: setiembre de 2026 . ISBN 978-987-688-672-7

*Coordinadores:* Pablo Pizzi, Celina Martini, Sebastián Ruiz, Carolina Roldan, María Luisa Ledesma

Este obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 2.5 Argentina.
http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/ar/deed.es_AR

**Uni.** Tres primeras letras de "Universidad". Uso popular muy nuestro; la Uni.
Universidad del latín "universitas" (personas dedicadas al ocio del saber), se contextualiza para nosotros en nuestro anclaje territorial y en la concepción de conocimientos y saberes construidos y compartidos socialmente.
**El río.** Celeste y Naranja. El agua y la arena de nuestro Río Cuarto en constante confluencia y devenir.
**La gota.** El acento y el impacto visual: agua en un movimiento de vuelo libre de un "nosotros".
Conocimiento que circula y calma la sed.

**Consejo Editorial**

Facultad de Agronomía y Veterinaria
*Prof. Virginia Mac Loughlin y Prof. Andrea del Valle Rivarola*

Facultad de Ciencias Económicas
*Prof. Clara Sorondo*

Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales
*Prof. Laura Dalerba y Prof. Clarisa Bionda*

Facultad de Ciencias Humanas
*Prof. José Di Marco y Prof. Claudio Asaad*

Facultad de Ingeniería
*Prof. Marcelo Alcoba y Prof. Martín Broglia*

Biblioteca Central Juan Filloy
*María Eugenia Somaré y Sandra Murúa*

Secretaría Académica
*Prof. Pablo Pizzi y Prof. Gabriel Carini*

**Equipo Editorial**

Secretaria Académica: *Pablo Pizzi*

Director: *Gabriel Carini*

Equipo:
*José Luis Ammann, Maximiliano Brito, Ana Carolina Savino, Lara Oviedo, Roberto Guardia, Marcela Rapetti y Daniel Ferniot*

e-book

# La escritura colaborativa en la nube

## Nivel secundario

Adriana Moyetta y Ernesto Cerdá

Serie Competencias para la vida universitaria

Colección PASATEXTOS

**El presente material forma parte de una serie de cuadernillos que se inscriben en la Colección Pasatextos. Esta colección reúne materiales didácticos destinados a favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel de grado; y adquiere un valor estratégico en la consolidación de políticas académicas orientadas al acompañamiento de las trayectorias estudiantiles.**

UniRío editora
Universidad Nacional de Río Cuarto
Secretaría Académica