

Consigna

Momento: “Laboratorio e Historia, el diseño experimental en la clase de ciencias”,

Eje 3: Epistemología e Historia de la ciencia

1. Responder las siguientes cuestiones:

- a. ¿Por qué Pasteur realiza una experimentación? ¿En qué consistió el diseño?
- b. ¿Qué ideas / hipótesis sostenía el investigador y qué quería contrastar / comprobar con un diseño experimental?
- c. ¿Cuáles eran las dificultades que rodeaban su actividad de investigación?
- d. ¿Qué llega a comprobar?
- e. Realiza un comentario personal respecto a cuál es la importancia que posee la actividad experimental en las ciencias naturales.

2. Crear una situación para la enseñanza:

- a. Repensar la transposición a la enseñanza de los contenidos que están vinculados a la temática que aborda el científico Pasteur.
- b. Realizar un diseño experimental para poner a prueba alguna hipótesis respecto al contenido-problema que abarca la temática sobre la que trabajó Pasteur.